

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ростовской области

«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука»
«Экология.2024»

для обучающихся 8 - 10 класса

(очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Составитель программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Джуманиязова Анжелика Алексеевна, методист первой квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха», Осипова Светлана Владимировна методист ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Скляренко Григорий Юрьевич – член жюри регионального этапа ВсOШ по экологии, кандидат геолого-минералогических наук, доцент, заведующий кафедрой геоэкологии и прикладной геохимии Института наук о Земле ЮФУ.
2	Уровень программы	продвинутый
3	Направленность программы	естественнонаучная
4	Срок реализации	1 год
5	Возраст обучающихся	13 – 16 лет
6	Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/ согласована)	утверждена Экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 15.12.2023 № 26, рассмотрена на заседании педагогического совета от 15.12.2023 № 15
7	Дата утверждения	приказ от 15 декабря 2023 № 262-од
8	Цель программы, задачи	Цель: выявление одаренных обучающихся Ростовской области по экологии, развитие одаренных школьников посредством осуществления образовательной деятельности, выработка навыков качественного выполнения заданий по экологии олимпиадного уровня. Задачи программы: - развитие теоретических и практических способностей обучающихся; - расширение кругозора у обучающихся; - развитие умений и навыков решения олимпиадных задач; - развитие у школьников мышления и формирование у них умений ведения научной дискуссии; - популяризация науки.
9	Краткое содержание программы	Данная программа направлена на формирование у обучающихся глобально-ориентированного экологического мировоззрения, основанного на целостной научной картине мира; представлений о негативных последствиях на окружающую среду в зависимости от степени антропогенного воздействия в процессе бытовой и производственной деятельности, и мерах по её защите.

		<p>Структура данной программы состоит из содержательных разделов, включающих теоретические, практические и самостоятельных задания.</p> <p>Содержание программы составляет следующие разделы:</p> <p>I.Предпрограммное сопровождение.</p> <p>II.Очное пребывание.</p> <p>Раздел 1. Современные экологические проблемы.</p> <p>Раздел 2. Общая экология.</p> <p>Раздел 3. История и экология природопользование Нижнего Дона.</p> <p>Раздел 4. Экологическое состояние водных объектов.</p> <p>Раздел 5. Физика Земли и экологическая геофизика.</p> <p>Раздел 6. Экологическая геология.</p> <p>Раздел 7. Природопользование. Экологическое состояние городской среды и методы ее исследования.</p> <p>III.Постпрограммное сопровождение.</p> <p>Глубокие знания по экологии способствуют личностному развитию обучающихся, творческой самореализации в процессе экологической проектной деятельности и подтверждаются достижением высоких результатов при участии в олимпиадах, конференциях и интеллектуальных конкурсах.</p> <p>Каждый раздел разбит на отдельные темы, которые прорабатываются как на теоретических, так и на практических занятиях.</p>
10	Прогнозируемые результаты	<p>Формирование глобально-ориентированного экологического мировоззрения, позволяющего демонстрировать глубокие знания по экологии при участии в олимпиадах, конференциях и интеллектуальных конкурсах, проявлению у обучающихся сформированных экологических компетенций и их творческой проектной реализации.</p>